



**ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



10/02/2026

# L'orientation après la 3ème

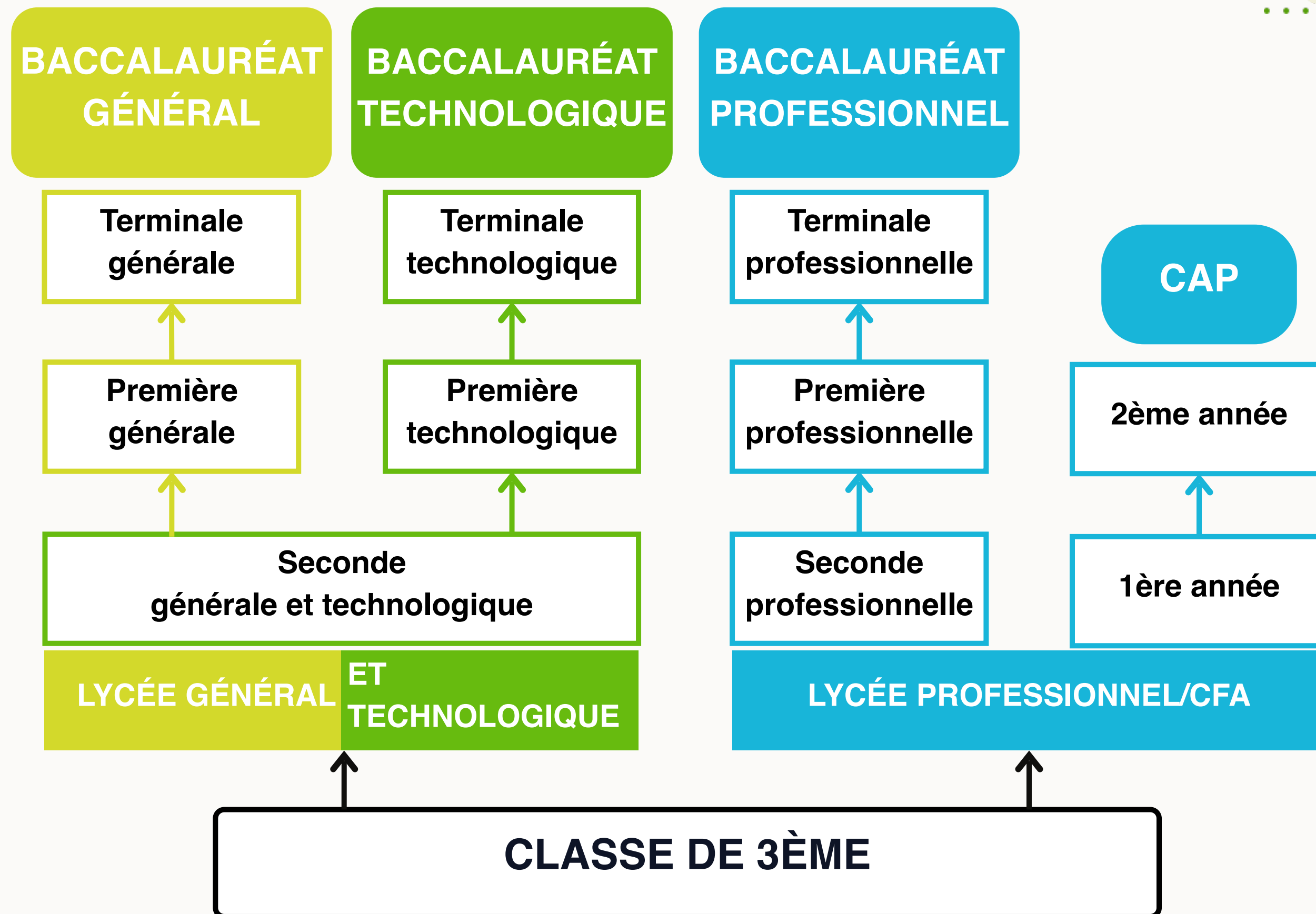


Collège Nellie Bly



**CIO de Lognes**  
*Centre d'information et d'orientation*

# LE SCHÉMA DES ÉTUDES APRÈS LA 3ÈME



---

# **LA VOIE PROFESSIONNELLE**

---



# LA VOIE PROFESSIONNELLE DE NOUVELLES MANIÈRES D'APPRENDRE

## CONSERVATION DES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Toujours articulés autour des enseignements professionnels

- Français
- Mathématiques et physique-chimie
- Histoire-géographie et EMC
- EPS
- Langue vivante
- Arts appliqués

## ACQUISITION DE SAVOIR-FAIRE/ ÊTRE ET DE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Des enseignements professionnels :

- **Travaux pratiques** : plateaux techniques, laboratoires, chantiers, ...
- **Co-intervention** des professeurs pour mettre en lien les enseignements généraux avec le milieu professionnel

Des périodes de formation en milieu professionnel (stages)

- confronter les savoirs acquis en classe à des situations professionnelles réelles

## RÉALISATION D'UN CHEF-D'ŒUVRE

Projet réalisé tout au long du cursus :

- témoigne des savoirs et gestes du métier acquis au cours de la formation
- présenté devant un jury en dernière année d'études

# LE CURSUS EN VOIE PRO

## CAP (certificat d'aptitude professionnelle) :

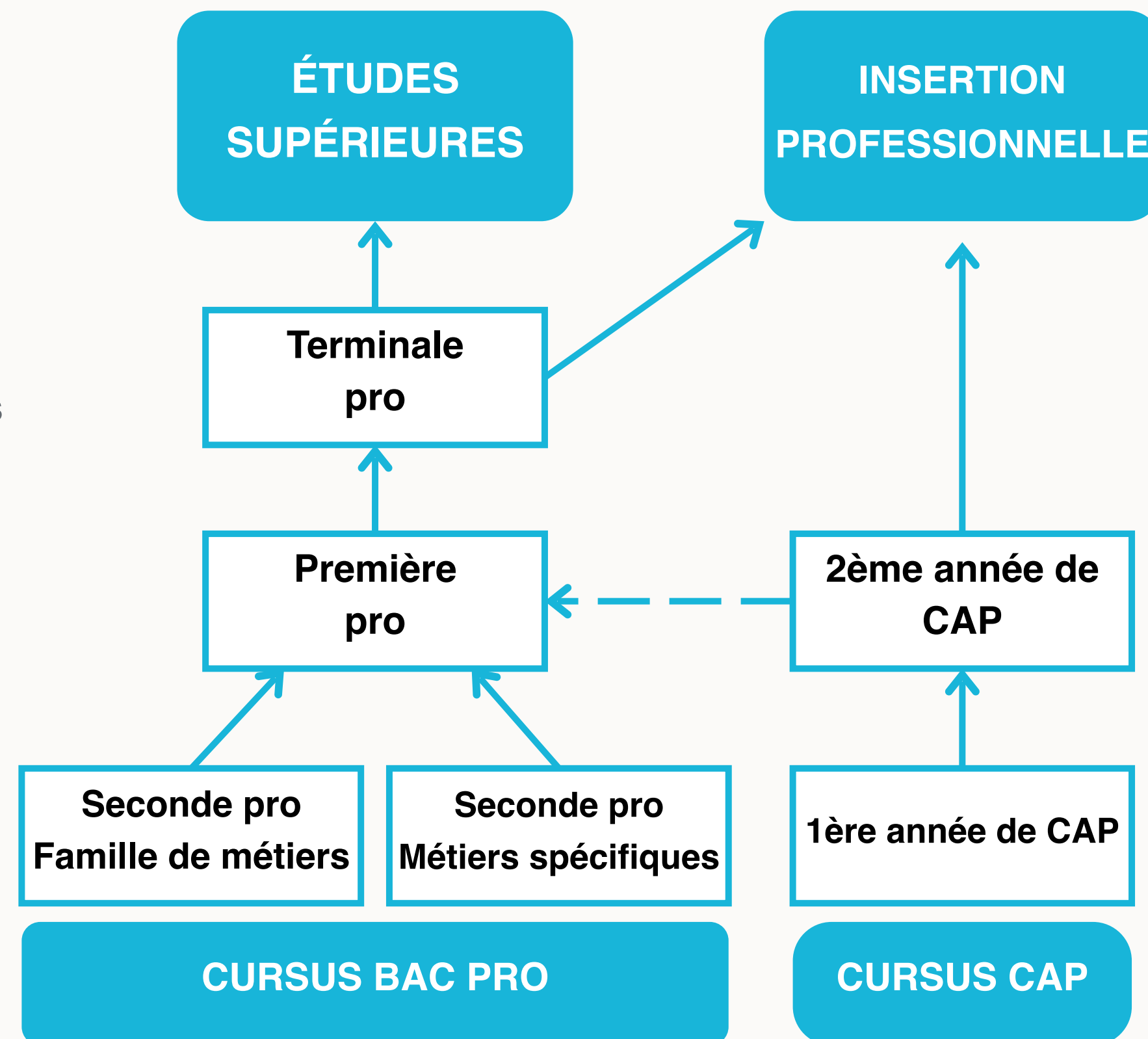
- prépare à un métier précis
- 200+ spécialités possibles

## Bac professionnel :

- spécialisation progressive dans un champ professionnel
- 100+ spécialités possibles, dont la plupart sont regroupées en **famille de métiers** = 2nde pro commune à plusieurs spécialités

### Des formations dans une grande diversité de secteurs

- Administration, comptabilité
- Agriculture, animaux
- Alimentation, hôtellerie
- Arts, artisanat
- Automobile, engins
- Bâtiment, travaux publics
- Bois, ameublement
- Chimie, physique
- Commerce, vente
- Électricité, électronique, énergie
- Hygiène, sécurité
- Industries graphiques
- Matières premières, fabrication, industries
- Productique, mécanique
- Santé, social, soins
- Textile, habillement
- Transport, logistique



# 2 MODALITÉS DE FORMATION EN VOIE PROFESSIONNELLE



## SOUS STATUT SCOLAIRE

Dans un **lycée professionnel**

Des **périodes de stage**  
chaque année :

- CAP : 6-7 semaines/an
- Bac pro : 4-8 semaines/an



## EN APPRENTISSAGE

Dans un **CFA** (centre de formation d'apprentis)

Formation en **alternance** entre l'école et l'entreprise

Un **contrat de travail** auprès d'un employeur : 35h/  
semaine, 5 semaines de congés payés, salaire

# QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS PROFESSIONNELLES AUX ALENTOURS

**Lycée  
Simone  
Veil  
(Noisiel)**

- Bac pro Métiers du froid et des énergies renouvelables
- Bac pro Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique
- Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Bac pro Microtechniques
- Bac pro Métiers du commerce et de la vente
- CAP Electricité

- Bac pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités

**Lycée René  
Descartes  
(Champs-sur-  
Marne)**

**Lycée  
Louis  
Lumière  
(Chelles)**

- CAP Électricien
- CAP Équipier polyvalent du commerce
- Bac pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- Bac pro Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique
- Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Bac pro Métiers du commerce et de la vente
- Bac pro Technicien conseil vente en alimentation
- Bac pro Technicien en réalisation de produits mécaniques

- Bac pro Accompagnement, soins et service à la personne

**Lycée Jean  
Moulin  
(Torcy)**

- CAP Menuisier fabricant
- CAP Serrurier-métallier
- CAP Équipier polyvalent du commerce
- CAP Électricien
- Bac pro Maintenance des systèmes de production connectés
- Bac pro Métiers du commerce et de la vente
- Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle
- Bac pro Technicien menuisier-agenceur
- Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

**Lycée  
Auguste  
Perdonnet  
(Thorigny-sur-Marne)**

---

# **LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE**

---



# LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

## PROGRAMME EN 2NDE GT

### ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX DANS LA CONTINUITÉ DE CEUX DISPENSÉS EN 3ÈME

#### + 2 nouvelles matières :

- Sciences économiques et sociales (SES)
- Sciences numériques et technologiques (SNT)

**Niveau d'exigence et rythme de travail plus importants**

### 2 ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS POSSIBLES

#### 1 enseignement général :

- Latin ou grec
- Langue vivante
- Arts
- EPS, ...

#### 1 enseignement technologique :

- Management et gestion
- Santé et sociale
- Biotechnologies
- Sciences et laboratoire
- Sciences de l'ingénieur, ...



### RÉUSSIR EN 2NDE GT

- S'intéresser à l'enseignement général et aimer le **raisonnement abstrait**
- Avoir des **acquis suffisants** en fin de 3ème
- Être capable de **travailler régulièrement** chaque soir
- Savoir s'organiser en **autonomie**

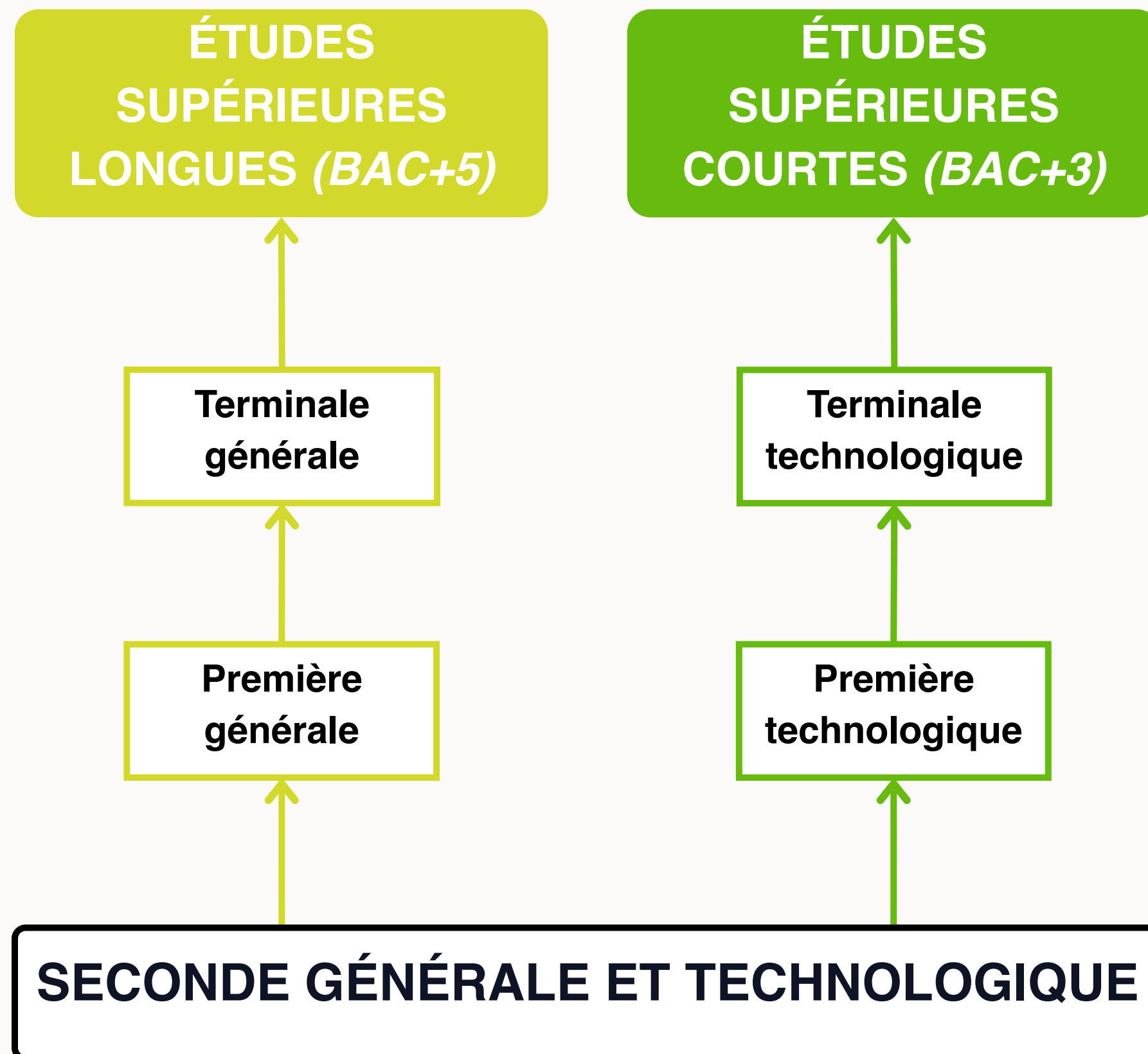
# LES VOIES POSSIBLES APRÈS LA 2NDE GT

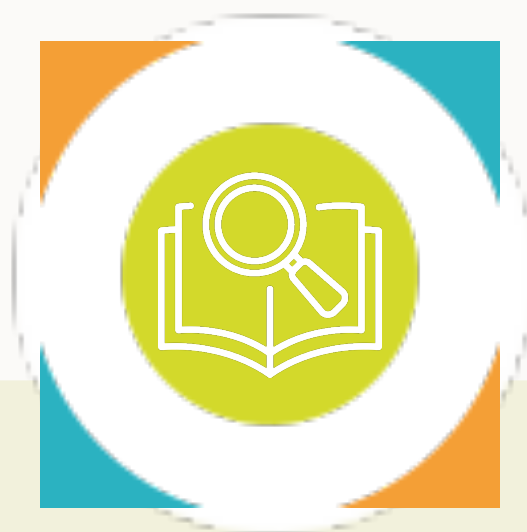
## POINTS COMMUNS ENTRE LES VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE :

- Poursuite d'études post-bac
- Un tronc commun de matières générales (*français/philosophie, histoire-géographie, EMC, langues vivantes, EPS*)
- Possibilité de poursuivre des enseignements optionnels
- 3 enseignements de spécialité en 1ère
- 2 spécialités en Tle

### Enseignement de spécialité

Volume horaire important dans l'emploi du temps  
Coefficient au bac supérieur aux autres matières





## GÉNÉRALE

- Enseignement théorique et abstrait
- Compétences conceptuelles générales
- Réflexion, analyse, synthèse
- Argumenter, rédiger
- Travail personnel important

# LES DIFFÉRENCES ENTRE LES VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



## TECHNOLOGIQUE

- Enseignement appliqué, concret
- Connaissances techniques dans un grand secteur d'activité
- Observation, expérimentation
- Dédire la théorie à partir d'études de cas particuliers
- Travail en autonomie et en groupe

---

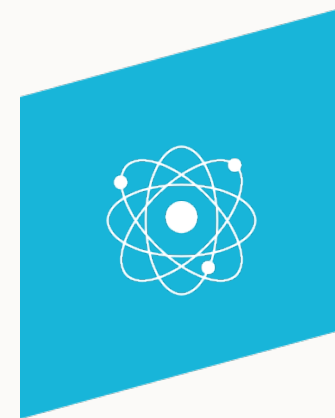
# **CHOISIR LA VOIE GÉNÉRALE**

---



# 13 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN VOIE GÉNÉRALE

1. Mathématiques
2. Physique-Chimie
3. SVT
4. **Biologie-écologie** (*en lycée agricole*)



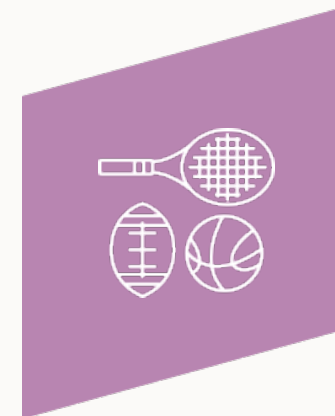
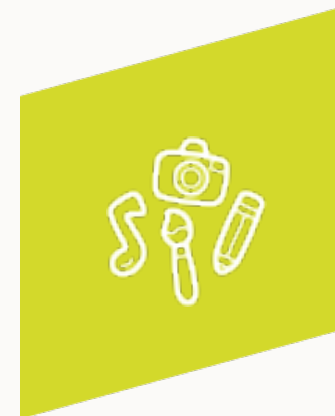
9. Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
10. Sciences économiques et sociales

5. Humanités, littérature, philosophie
6. Langues, littérature, et cultures étrangères et régionales (*anglais, espagnol, ...*)



11. Numérique et sciences informatiques
12. Sciences de l'ingénieur

7. **Littérature, langues et cultures de l'Antiquité**



13. **Éducation physique, pratiques et cultures sportives**



## Choisir ses spécialités

En fonction de ses points forts et de ses intérêts pour approfondir certaines matières

Une formation de l'enseignement supérieur ne peut pas exiger une combinaison de spécialités en particulier.

**Le choix d'une spécialité n'empêchera en aucun cas l'accès à une formation.**

# LES SPÉCIALITÉS RARES DANS LE SECTEUR

- Éducation physique, pratiques et cultures sportives

- Histoire des arts
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur

**Lycée René Descartes**  
(Champs-sur-Marne)

- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Numérique et sciences informatiques

**Lycée Emily Brontë**  
(Lognes)

**Lycée Martin Luther King**  
(Bussy-St-Georges)

- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur

**Lycée Simone Veil**  
(Noisiel)

**Lycée Van Dongen**  
(Lagny-sur-Marne)

- Arts plastiques
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur

---

**CHOISIR LA  
VOIE  
TECHNOLOGIQUE**

---



# 8 SÉRIES DE BAC TECHNOLOGIQUE

**STI2D**

## **Industrie et développement durable**

Énergie, maintenance, électronique, informatique, mécanique

**STD2A**

## **Design et arts appliqués**

Graphisme, mode, design, réalisation espace et objet

**STMG**

## **Management et gestion**

Fonctionnement des organisations, commerce, communication des entreprises

**STHR**

## **Hôtellerie et restauration**

Après une 2<sup>de</sup> spécifique, mais aussi possible après une 2<sup>de</sup> GT

**STL**

## **Laboratoire**

Santé, paramédical, environnement, physique, chimie, bio-industries

**ST2S**

## **Santé et social**

Relations humaines, paramédical

**STAV**

## **Agronomie et vivant**

Biologie, agriculture, environnement  
*(Formation en lycée agricole, comprenant 8 semaines de stage)*

**S2TMD**

## **Théâtre, musique, danse**

Avec une pratique intensive de danse/instrument ou théâtrale  
(inscription au conservatoire)

# LES BACS TECHNOLOGIQUES LES PLUS PROCHES

**STI2D**

Simone Veil (*Noisiel*)  
Martin Luther King  
(*Bussy-St-Georges*)  
Gaston Bachelard (*Chelles*)

**STD2A**

Le Gué à Tresmes  
(*Congis-sur-Thérouanne*)  
Adolphe Chérioux  
(*Vitry-sur-Seine*)  
Eugénie Cotton (*Montreuil*)  
Nicolas Ledoux Privé  
(*Vincennes*)

**STMG**

René Descartes (*Champs-sur-Marne*)  
Simone Veil (*Noisiel*)  
Emily Brontë (*Lognes*)  
Jean Moulin (*Torcy*)  
Martin Luther King (*Bussy-St-Georges*)  
Van Dongen (*Lagny-sur-Marne*)

**STHR**

Emilie du Châtelet  
(*Serris*)

**STL**

Emily Brontë (*Lognes*)

**ST2S**

Jean Moulin (*Torcy*)  
Van Dongen (*Lagny-sur-Marne*)  
Jehan de Chelles (*Chelles*)

**STAV**

Bougainville  
(*Brie-Comte-Robert*)  
La Bretonnière  
(*Chailly-en-Brie*)

**S2TMD**

Alphonse de Larmartine  
(*Paris*)

# RÉFLÉCHIR À MON ORIENTATION

## COMPARER CE QUE JE SUIS AUJOURD'HUI AVEC CE QUI EXISTE



### MOI

- Qualités
- Compétences
- Connaissances
- Intérêts personnels et professionnels
- Capacité de travail



### LA RÉALITÉ DES FORMATIONS

- Profil attendu (qualités, compétences, connaissances)
- Contenu de la formation
- Exigences de travail



### LES QUESTIONS À SE POSER

- Quelles compétences ai-je envie de développer ?
- Quels sont les métiers et/ou domaines qui m'intéressent ?
- De quoi ai-je besoin pour me motiver ? Pour apprendre ?

**UNE DÉMARCHE ACTIVE**  
**DES RECHERCHES, DES OBJECTIFS**  
**INTERMÉDIAIRES ET ATTEIGNABLES**

# 3 VOIES = 3 FAÇONS D'APPRENDRE



## PROFESSIONNELLE

- Approfondir des **connaissances professionnelles et techniques** pour développer des **savoir-faire pratiques**
- Vers une **entrée rapide sur le marché du travail**



## TECHNOLOGIQUE

- Approfondir des **connaissances théoriques et technologiques spécifiques à un domaine**
- Découvrir un **secteur professionnel**, vers une **poursuite d'études courtes**



## GÉNÉRALE

- Approfondir ses **connaissances générales** et ses **capacités de synthèse**
- **Enseignements théoriques**, vers une **poursuite d'études longues**

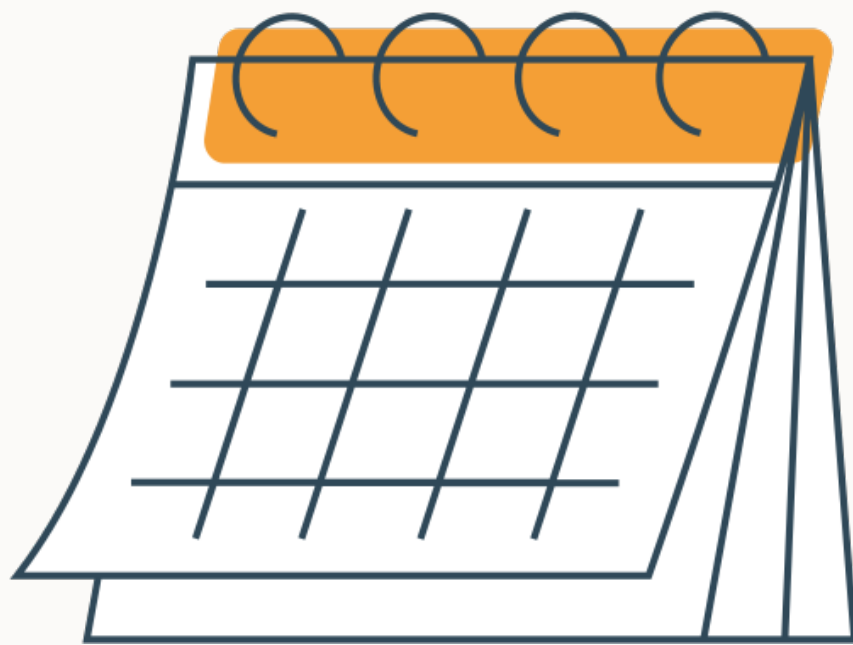
---

**LES PROCÉDURES  
D'ORIENTATION  
DURANT L'ANNÉE DE  
3ÈME**

---



# CALENDRIER DE L'ORIENTATION EN 3ÈME



## JANVIER - FÉVRIER

Formulation des intentions d'orientation :

- > 2nde GT
- > 2nde pro
- > 1ère année de CAP

## AVRIL - MAI

Du 04 avril au 10 mai

- Formulation des vœux :
- > d'orientation (voie souhaitée)
  - > d'affectation (établissements)

## FIN JUIN - DÉBUT JUILLET

30 juin : résultats  
Affectation et inscription dans le futur établissement

1

2

3

4

5

## CONSEIL DE CLASSE DU 2E TRIMESTRE

Avis provisoire concernant les intentions d'orientation formulées (*favorable, réservé, défavorable*)

## CONSEIL DE CLASSE DU 3E TRIMESTRE

Propositions d'orientation

- **Si accord** : validation et décision d'orientation définitive
- **Si désaccord** : entretien avec chef d'établissement et possibilité de saisine de la commission d'appel

# FONCTIONNEMENT DES VŒUX D'AFFECTION

## 15 VŒUX MAXIMUM

- 10 vœux maximum dans une même académie
- 5 vœux possibles hors académie

**À CLASSER PAR ORDRE  
DE PRÉFÉRENCE**



## SECTORISATION EN VOIE GT

2 lycées de secteur :

- Lycée Jean Moulin (Torcy)
- Lycée Simone Veil (Noisiel)



## SECTORISATION EN VOIE PRO

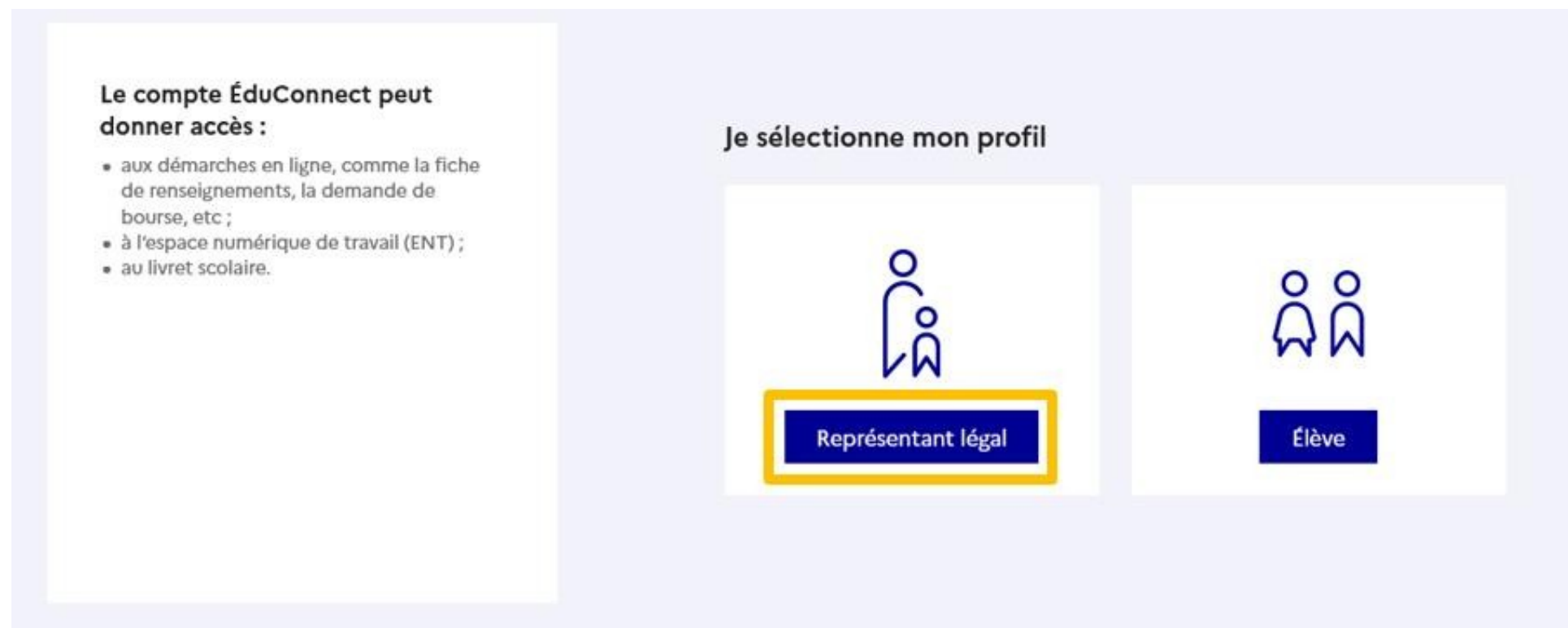
Dans l'académie de Créteil



# La procédure

## 1ère phase : Connexion au portail Scolarité Services

- Accès avec l'adresse unique : [teleservices.education.gouv.fr](https://teleservices.education.gouv.fr)
- Vous aurez besoin de vos codes educonnect.
- Sélectionner le profil « représentant legal »



# La procédure

## 2ème phase : saisie des intentions d'orientation

- Vous pouvez formuler vos demandes à partir du **05 mai 2026** en cliquant sur l'onglet : ***j'enregistre mes demandes*** jusqu'au **10 mai 2026**
- Vous pouvez demander la seconde GT de votre ou vos lycées de secteur en utilisant l'accès rapide : ***Mes lycées de secteur***
- Il est recommandé de demander les lycées de secteur pour garantir une affectation en 2nde GT.
- Depuis la page d'accueil vous pouvez aussi explorer les formations professionnelles par domaine.
- Les demandes sont à ajouter dans l'**ordre de préférence**.

# La procédure

## 3ème phase: validation des intentions d'orientation

- Pour l'admission, **seules** les demandes conformes à la **décision d'orientation** seront étudiées
- A l'issue des conseils de classe, vous répondez à la proposition d'orientation :
  - vous donnez votre accord
  - si vous êtes en désaccord, vous êtes invités à prendre contact avec l'établissement

# La procédure

## 4ème phase : consultation et accusé de réception de l'avis du conseil de classe

- **A partir du 30 juin** après midi, vous pouvez consulter en ligne le résultat de vos demandes.
- Vous pouvez alors **inscrire** votre enfant dans son futur établissement en veillant à respecter le délai indiqué.

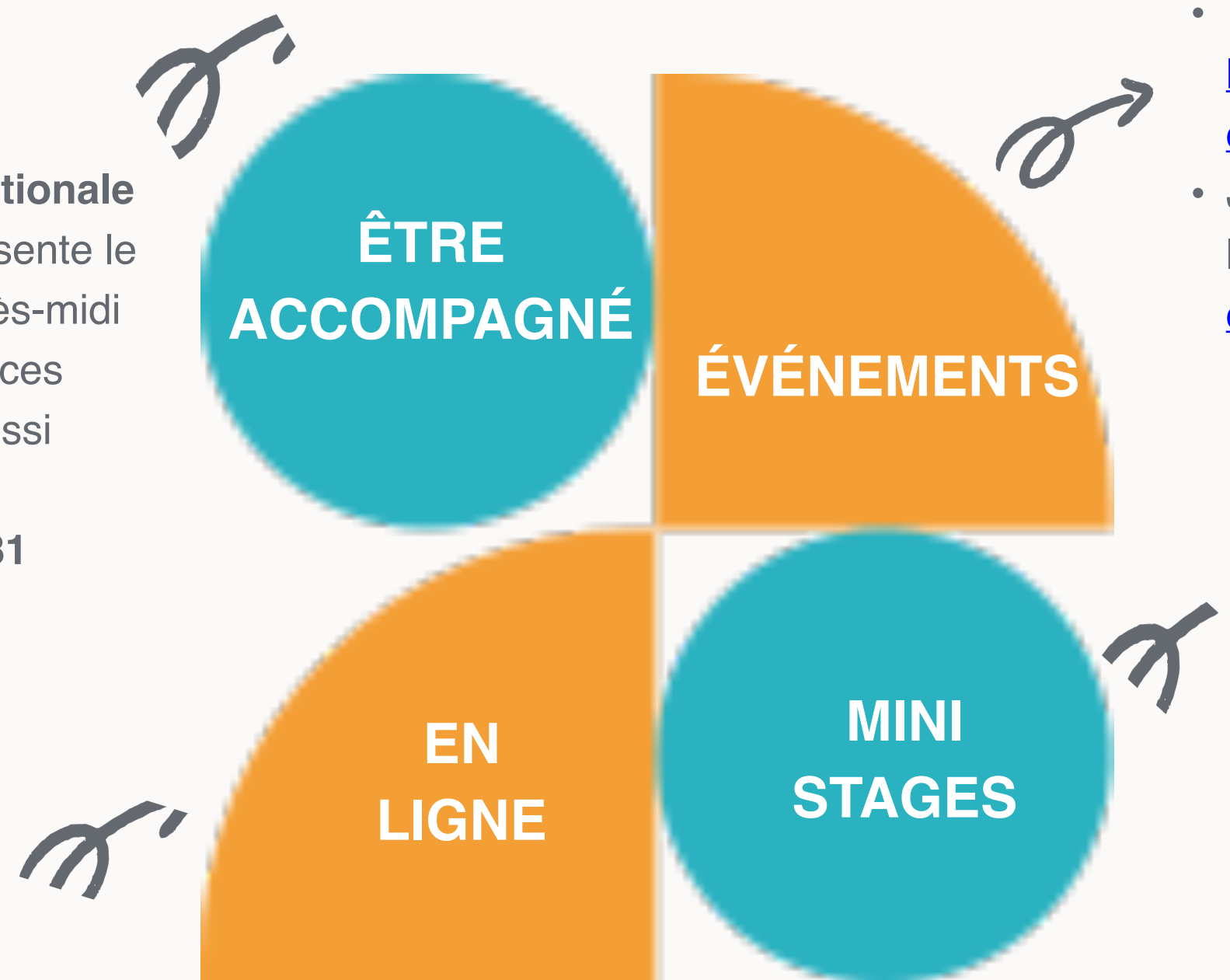
# **Poursuite d'études après la 3ème : guide**

<https://www.youtube.com/watch?v=MivxqvDI2ew&t=2s>

# DES RESSOURCES POUR TRAVAILLER SON ORIENTATION

- > Professeur principal
- > Psychologue de l'Éducation Nationale
  - **Au collège** : Mme CROFTI présente le lundi après-midi et le mardi après-midi
  - **Au CIO de Lognes** : permanences tous les jours de la semaine, aussi pendant les vacances scolaires
  - **Prise de RDV au 01 64 68 24 81**

- <https://www.onisep.fr/>
- <https://www.cidj.com/>
- <https://oriane.info/>



- Salons de l'orientation franciliens : <https://orientation.ac-creteil.fr/calendrier-salons-ile-de-france/>
- Journées portes ouvertes dans l'académie de Créteil : <https://openagenda.com/fr/jpo-creteil>

Proposés par les lycées professionnels pour découvrir leurs formations, en assistant aux cours pendant une journée ou une demi-journée

# DES RESSOURCES POUR TRAVAILLER SON ORIENTATION

## Application Voie Pro 77/93/94

Informations sur les établissements et formations pro de l'académie de Créteil



**VOIE PRO**  
UN OUTIL POUR S'ORIENTER VERS LA VOIE PROFESSIONNELLE

Rentrée 2025 : nouveaux QR codes et nouvelles adresses .glide.page

<b>Voie Pro 77</b>  voiepro77.glide.page 	<b>Voie Pro 93</b>  voiepro93.glide.page 	<b>Voie Pro 94</b>  voiepro94.glide.page 
--	--	--

Tapez 🏠 ou 📍 puis "ajouter à votre écran d'accueil"  
**N'HÉSITEZ PAS... SCANNEZ-MOI !**

J. GOUTON



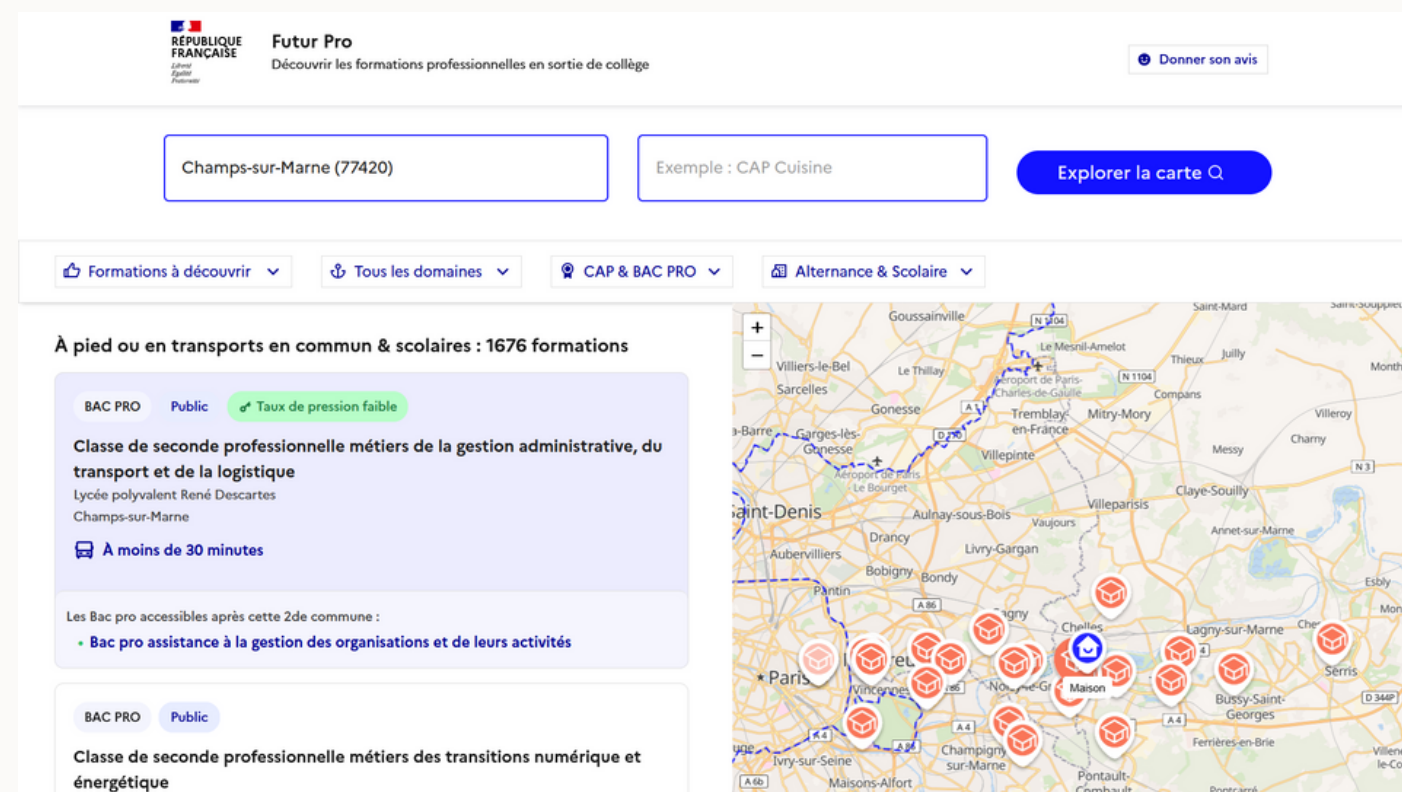
**HORIZONS21<sup>e</sup>**

Au lycée, construisez vos choix d'orientation

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

## Futur Pro

Carte interactive de l'offre de formation en voie pro autour du domicile



**Futur Pro**  
Découvrir les formations professionnelles en sortie de collège

Champs-sur-Marne (77420) Exemple : CAP Cuisine Explorer la carte Q

Formations à découvrir Tous les domaines CAP & BAC PRO Alternance & Scolaire

À pied ou en transports en commun & scolaires : 1676 formations

- BAC PRO Public Taux de pression faible
- Classe de seconde professionnelle métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique
- Lycée polyvalent René Descartes
- Champs-sur-Marne
- A moins de 30 minutes
- Les Bac pro accessibles après cette 2de commune :
  - Bac pro assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- BAC PRO Public
- Classe de seconde professionnelle métiers des transitions numérique et énergétique

## Horizons21

Informations générales sur les spécialités et voies possibles après la 2nde GT



**Merci pour votre  
attention !**

